

# Enjeux institutionnels et sociopolitiques dans un monde soumis aux contraintes environnementales



STEEP

Équipe STEEP  
Emmanuel Prados

*Inria*

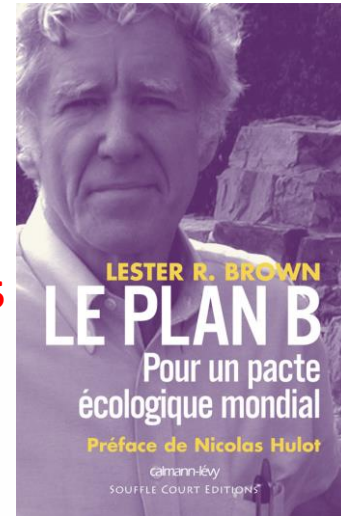
# Objectif de ce cours

Dégradation environnementale et risque d'effondrement : **Le cœur des enjeux est Politique.**

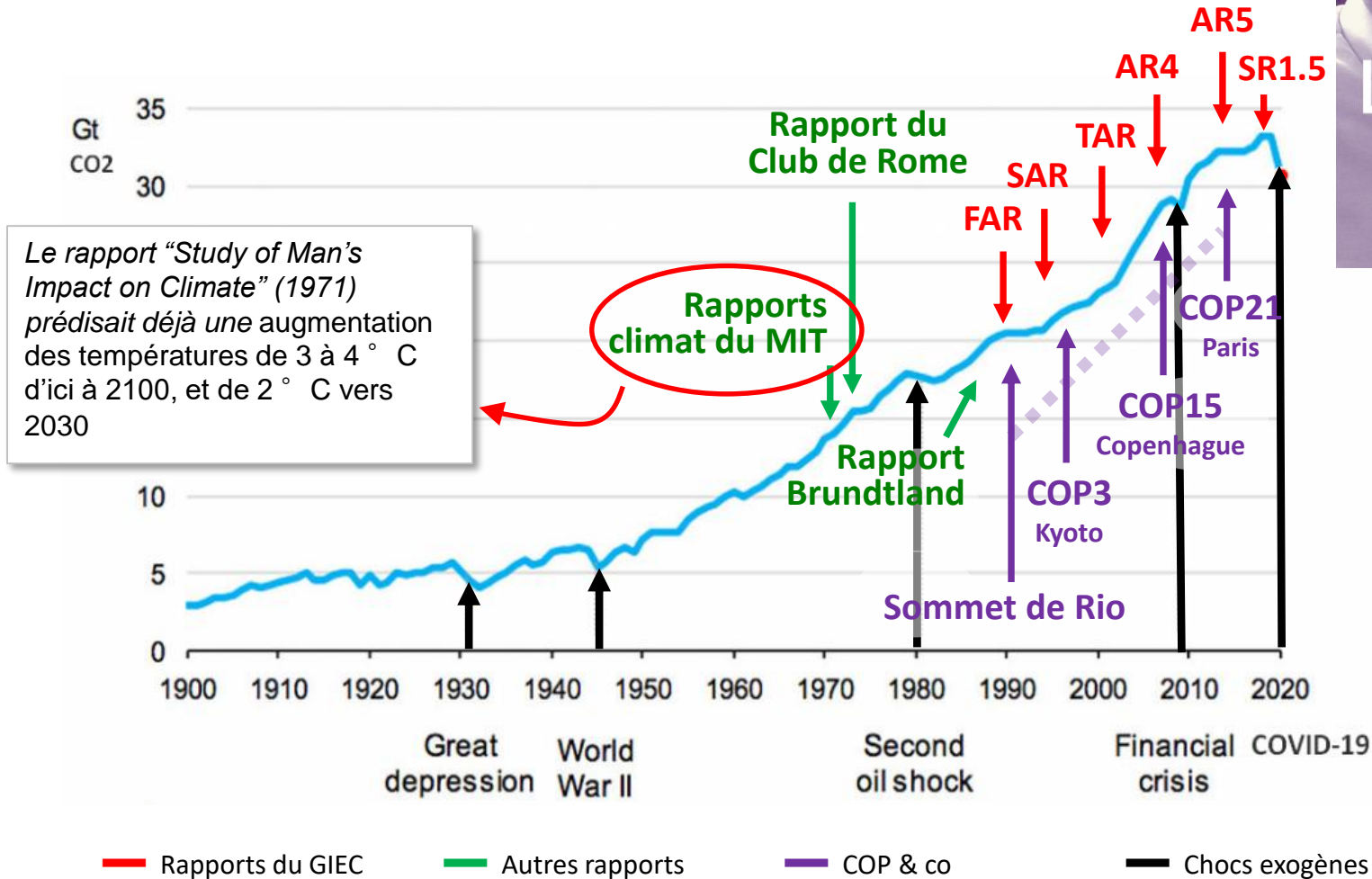
- 1) Identifier les **Verrous institutionnels** (sens large) comme étant des verrous majeurs. Comprendre leur **profonde** et caractère **critique**.
- 2) Explicitation et compréhension des **enjeux Politiques**
- 3) Comprendre que **tout est lié et fait système**

# Pourquoi n'agit-on pas ?

(à l'échelle des enjeux)



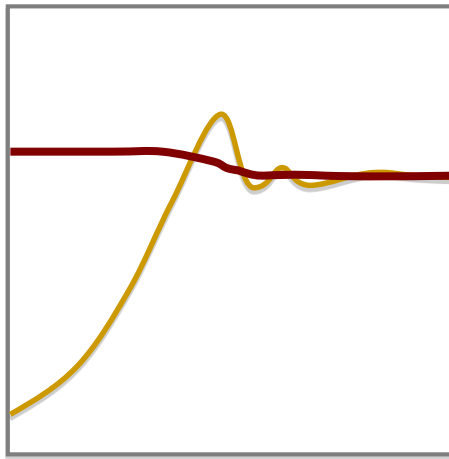
Émissions de CO2 mondiales en GtCO2



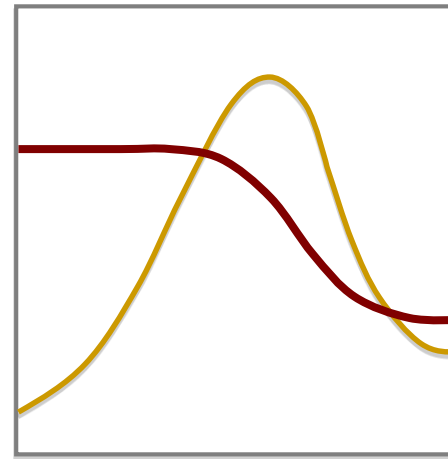
# Les 4 conditions d'effondrement biogéophysique

1. Croissance physique
2. Dépassement de capacité
3. Retard de réaction
4. Erosion des capacités

*Population, flux, etc*



*temps*





# **PARTIE I**

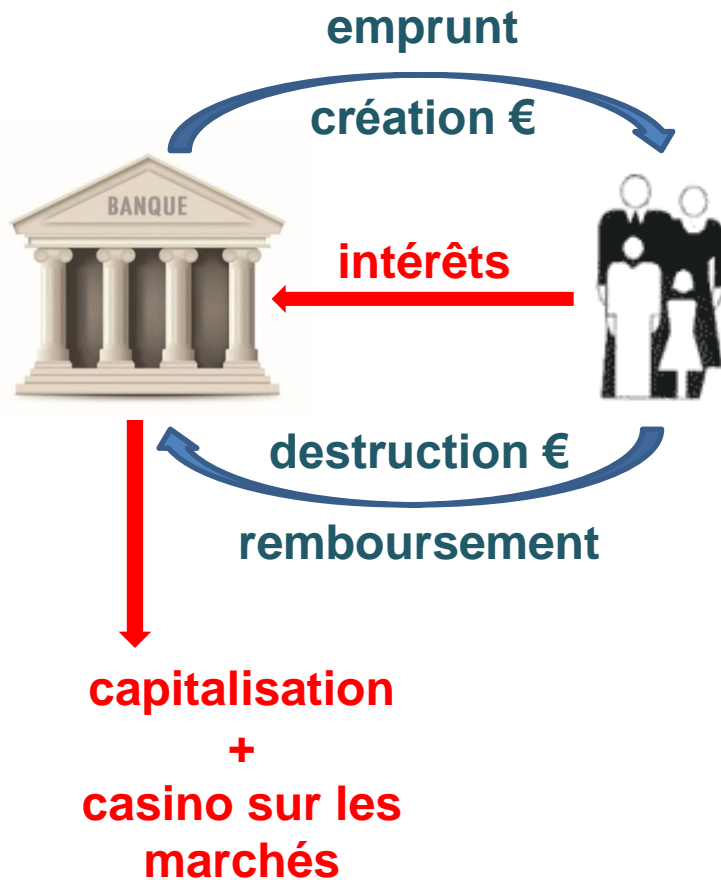
## **EXEMPLES DE VERROUS INSTITUTIONNELS**

# EXEMPLES DE VERROUS INSTITUTIONNELS



Exemple 1 :  
Le système bancaire et monétaire

# Banques et création monétaire

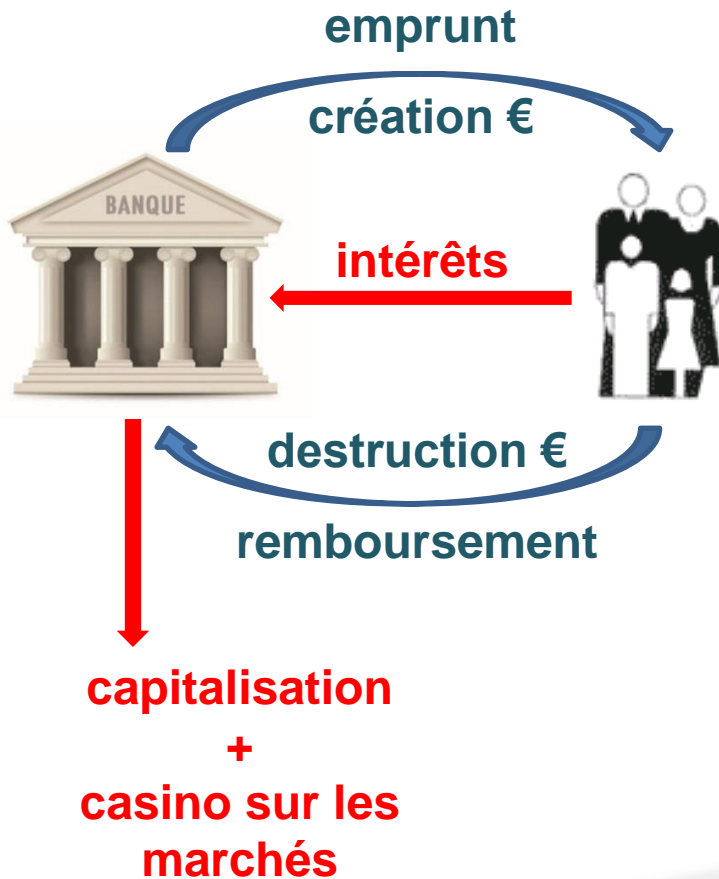


Nécessité d'augmenter la dette  
(création monétaire) pour couvrir le  
déficit de liquidité

Création > destruction + capitalisation

- Soit croissance de l'activité  
**destruction environnementale**
- Soit réduction des coûts (salaires)  
**destruction sociale**
- Soit inflation

# Banques et création monétaire



Nécessité d'augmenter la dette (création monétaire) pour avoir le droit de liquidité

**MÉCANISME DE CROISSANCE ET VERROU INSTITUTIONNEL !**

Création > destruction capitalisation

- Soit croissance de l'activité  
destruction environnementale
- Soit réduction des coûts (salaires)  
destruction sociale
- Soit inflation

**DIFFICULTÉS : PROFONDEUR, INSTABILITÉ + DIMENSION POLITIQUE (RENTABILITÉ ? CHÔMAGE ?)**



# EXEMPLES DE VERROUS INSTITUTIONNELS



Exemple 2 : Formation et information des citoyens — Médias, presse, système éducatif, ...

# Information / formation / savoir

## Privatisation / concentration des médias



# Information / formation / savoir

## Conséquences directes :

Les médias privés ne sont pas des **services publics**.

Leur premier objectif : la **rentabilité**.

- **Course à l'audimat**, aux buzz ; exacerbation des émotions et des polarisations ; focalisation sur les acteurs et la forme plutôt que sur le fond

« *New public management* » => **contamination du service public.**

- **Des citoyens non informés** des enjeux sociaux, politiques, économiques, géopolitiques et environnementaux...  
⇒ **Impacts démocratiques majeurs!**

**LA POPULATION EN GÉNÉRAL NE SAIT PAS  
CE QUI EST EN TRAIN DE SE PASSER.  
ET ELLE NE SAIT MÊME PAS  
QU'ELLE NE LE SAIT PAS.**

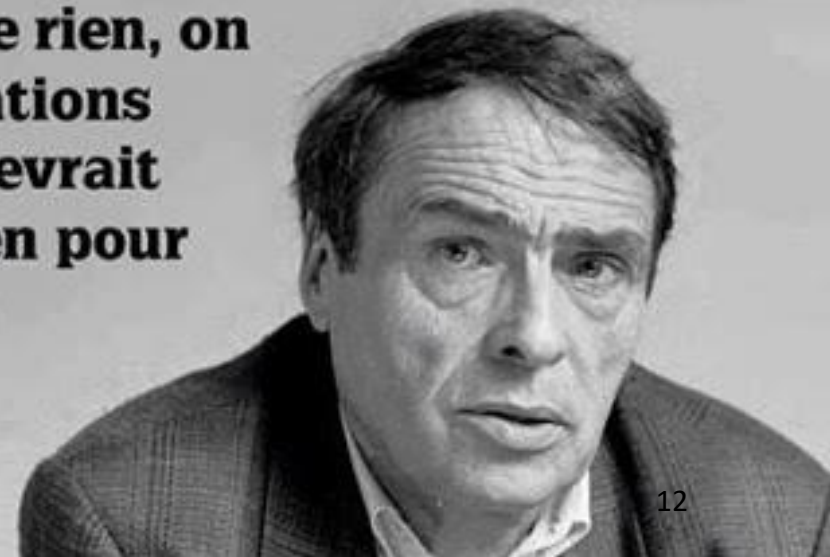


Pierre Bourdieu, « Sur la télévision », Liber-Raisons d'agir, Paris, 1996, p.18

Noam Chomsky,  
« How the World Works », Soft Skull Press, 2013, p.78

**« La télévision a une sorte de monopole de fait sur la formation des cerveaux d'une partie très importante de la population. Or, en mettant l'accent sur les faits divers, en remplissant ce temps rare avec du vide, du rien ou du presque rien, on écarte les informations pertinentes que devrait posséder le citoyen pour exercer ses droits démocratiques. »**

**Pierre Bourdieu**



# Information / formation / savoir

**Des citoyens non informés** des enjeux sociaux, politiques, économiques, géopolitiques et environnementaux...

⇒ Impacts démocratiques majeurs!

## Quid quand les citoyens sont informés ?

Ex. de la Conférence Citoyenne pour le Climat (CCC)...

- Une partie des 150 a été bouleversée par la découverte du caractère critique et urgent des enjeux environnementaux lors de la CCC. (+ non formation au débat et délibérations collectives)
- **Les 150 ont élaboré et voté à quasi-unanimité un programme politique « écologique » plus ambitieux que jamais**
- Et Après ?



# Information / formation / savoir

## Conséquences :

**Des citoyens non informés** des enjeux sociaux, politiques, économiques, géopolitiques et environnementaux...

⇒ Impacts démocratiques majeurs!

## **Des citoyens « manipulés » :**

– **Par la publicité** : « *Ce que nous vendons à Coca-Cola, c'est du temps de cerveau humain disponible* », Patrick Le Lay, président-directeur général du groupe TF1, 2004.

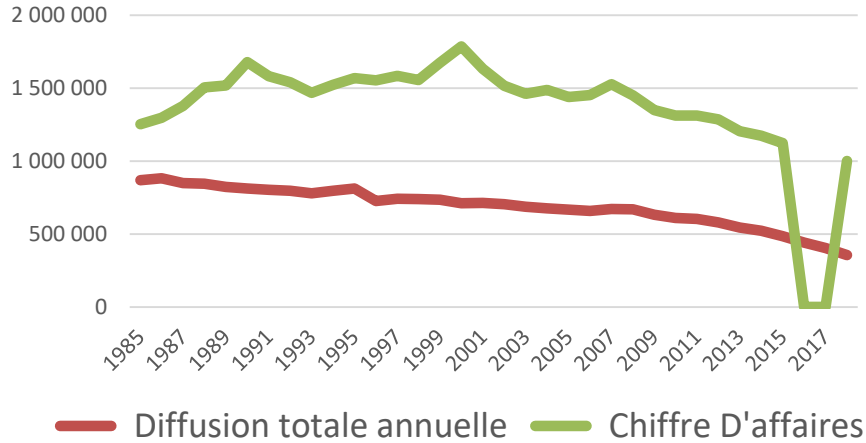
⇒ Création artificiel de besoins ; exacerbation des logiques comparaison sociales, etc. (voir cours Peter Sturm)

⇒ Impacts directs sur la consommation des ménages (donc sur l'environnement)

– **Par et pour les « oligarchies »** politiques, économiques, financières ...

# Information / formation / savoir

## Statistiques de la presse française



Qu'est ce qui explique l'engouement pour la presse française ?

21 MAI 2019...  
5 JOURS AVANT LES ÉLECTIONS EUROPÉENNES



Presse et « fabrication » du candidat Emmanuel Macron

Sources : <https://www.culture.gouv.fr/Sites-thematiques/Presse/Documentation/Chiffres-Statistiques>



# Information / formation / savoir

## Questions de liberté et neutralité de la presse.

« *La fabrication du consentement : propagande médiatique en démocratie* »

Noam Chomsky, 1988

Les médias constituent un système qui **sert à communiquer des messages et des symboles à la population** et sont les instruments d'une vaste **communication idéologique** visant notamment à promouvoir le libéralisme économique et à légitimer les politiques étrangères. Les médias de masse **déforment l'information** qu'ils communiquent à la population et tend ainsi à **fabriquer son consentement**.

C<sup>Noam</sup> CHOMSKY H<sup>Edward</sup> HERMAN

LA FABRICATION  
DU CONSENTEMENT

De la propagande  
médiatique en démocratie

Il n'aura échappé à personne que le postulat démocratique affirme que les médias sont indépendants, déterminés à découvrir la vérité et à la faire connaître ; et non qu'ils passent le plus clair de leur temps à donner l'image d'un monde tel que les puissants souhaitent que nous nous le représentions, qu'ils sont en position d'imposer la trame des discours, de décider ce que le bon peuple a le droit de voir, d'entendre ou de penser, et de « gérer » l'opinion à coups de campagnes de propagande

Contre-Feux Agone



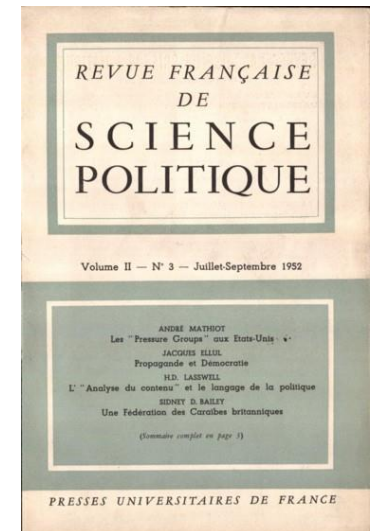
# « La fabrication du consentement : propagande médiatique en démocratie » -- Noam Chomsky, 1988

## Quels sont le processus de contrôle ?

1. Actionnariats, recherche du profit, taille.
2. La régulation par la publicité
3. Les sources d'information
4. Contre-feux et moyens de pression
5. Usage de figures « ennemis » (communisme, terrorisme,...)

**PAS BESOIN D'USER  
D'AUTORITARISME  
OU DE CENSURE  
DIRECTE**

« Propagande et  
démocratie »  
J. Ellul, 1952



# Information / formation / savoir

Si la propagande n'est pas nouvelle, de nouvelles dynamiques dégradent encore la situation :

- **Affaiblissement de la parole des scientifiques et académiques**

- Le règne des experts médiatiques
- Fausse neutralité et exagération des controverses scientifiques : détournement des incertitudes intrinsèques présents dans la science.
- Crise de crédibilité des scientifiques

- **Ere post-vérité** : « débats » orientés vers l'émotion, usant abondamment **d'éléments de langage** et **ignorant les faits** et la nécessité de se soumettre à l'argumentation.

=> **Faits et opinions mis au même niveau.** ( c'est pire que le sophisme !)

*Exemple : 20x plus de communicants que de journalistes en France  
(700.000 personnes travaillent dans la com.      35.000 journalistes précarisés)*

# Information / formation / savoir

**Mais les médias ne sont qu'une pièce du puzzle :**

- Formation : système éducatif...
- Savoir : recherche...
- Internet et les réseaux sociaux ?

Quels rôles ? Légitimation des élites ?  
Satisfaction des besoins de l'économie ?  
Voir Bourdieu / Aline Courtois ...

## **Conclusion**

Les médias (mais aussi le système éducatif, ...) **ne jouent pas leur rôle de formation/information des citoyens indispensable** pour qu'ils puissent **décider (voter?) et agir en connaissance de cause.**

Ils représentent un **verrou** extrêmement fort et profond (capitalisme et séparation des pouvoirs...) **empêchant toutes transitions écologiques** (donc économiques, politiques, etc. ) qui **peuvent desservir ou mettre en difficulté les « puissances » dominantes.**

# EXEMPLES DE VERROUS INSTITUTIONNELS



Exemple 3 : Institutions de gouvernance

Sondage : avec ces affirmations, êtes vous plutôt

**A** d'accords

**B** mitigés

**C** pas d'accords

**Q1. Le modèle de démocratie occidentale tel qu'il fonctionne aujourd'hui est essentiel**

Sondage : avec ces affirmations, êtes vous plutôt

**A** d'accords

**B** mitigés

**C** pas d'accords

Q1. Le modèle de démocratie occidentale tel qu'il fonctionne aujourd'hui est essentiel

**Q2. Nous sommes plus proche d'un régime autoritaire et fasciste que d'une démocratie**

Sondage : avec ces affirmations, êtes vous plutôt

**A** d'accords

**B** mitigés

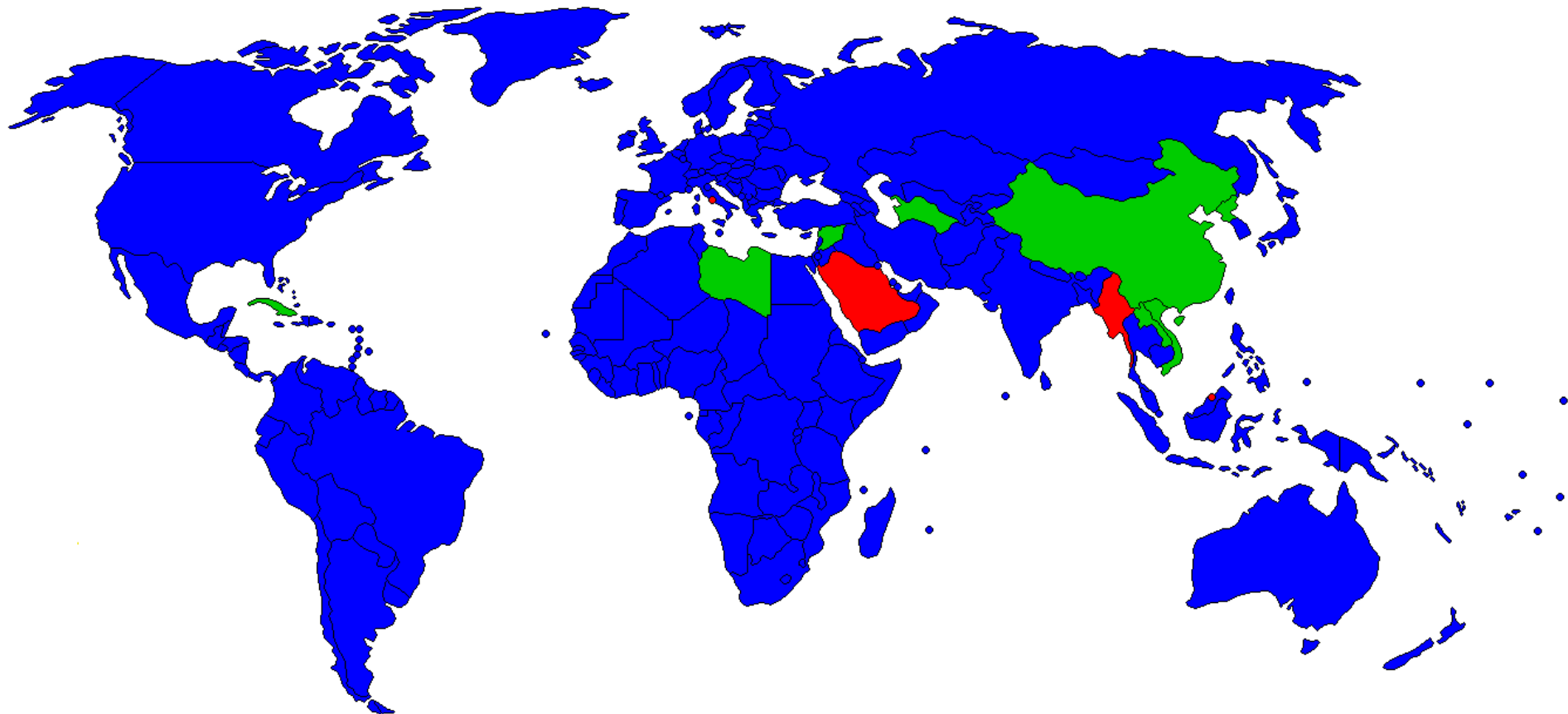
**C** pas d'accords

Q1. Le modèle de démocratie occidentale tel qu'il fonctionne aujourd'hui est essentiel

Q2. Nous sommes plus proche d'un régime autoritaire et fasciste que d'une démocratie


**Q3. C'est n'importe quoi, nous ne sommes pas du tout en démocratie**

# Carte des pays se réclamant de la démocratie (2006)



 Gouvernements se déclarant démocratiques - existence de groupes d'opposition

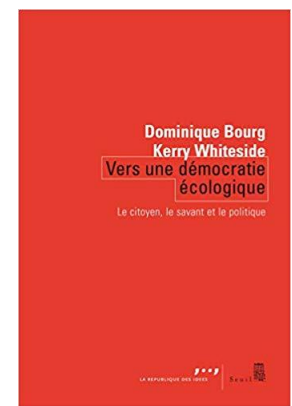
 Gouvernements se déclarant démocratiques - pas existence de groupes d'opposition.

 Gouvernements ne se revendiquant aucunement en tant que démocratie.



# Incapacité des démocraties à résoudre les problèmes environnementaux ?

*Dominique Bourg « Vers une démocratie écologique » (2010)*



## 1. Démocratie électorale = « machine à sondage » du bien-être :

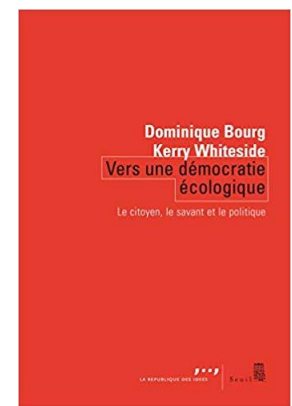
- **Objectif démocraties:** maximiser le bien-être des citoyens.
- **Problème: insensibilité aux problèmes environnementaux**
  - > Latence et inertie ; favorisation du court terme
  - > rôle des experts et des médias...

## 2. Territorialisation :

- Problèmes de **frontière** : opt. bien-être des citoyens de la nation
- Problèmes **d'échelle** et **territoires**: ex. grands cycles bio-géochimiques / bassins versants

# Incapacité des démocraties à résoudre les problèmes environnementaux ?

*Dominique Bourg « Vers une démocratie écologique » (2010)*



## 3. **Imprévisibilité / Démocratie « aristocratique »**

=> pouvoir aux meilleurs pour mieux anticiper

*« Gouverner, c'est prévoir. »* Adolphe THIERS (1797-1877)

(ex. Crutzen – CFC Chlore/Bromure)

## 4. **« Démocratie » = institution anthropocentrée:**

- Relations entre les hommes ; Liberté (en particulier liberté de produire et consommer!)
- Fondements : Absence de la contrainte environnementale
  - « nature »



... « La propriété étant un droit inviolable et sacré ... »

Aucune référence à l'environnement ...  
Est-ce que la nature qui aurait dû / pu être sacrée ? »

**VERROUILLAGE  
TRÈS PROFOND**



... « La propriété étant un droit inviolable et sacré ... »

Aucune référence à l'environnement ...  
Est-ce que la nature qui aurait dû / pu être sacrée ? »



# PARTIE II : ENJEUX ET VERROUS **POLITIQUES** DANS UN CONTEXTE DE DÉGRADATION OU D'EFFONDREMENT ENVIRONNEMENTAL



# ENJEUX POLITIQUES

# Des responsabilités différenciées

Exemple pour le climat :

- Les plus riches émettent **2 000 fois plus** de gaz à effet de serre que les plus pauvres

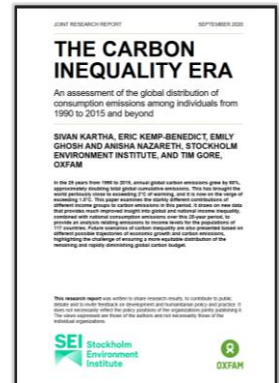
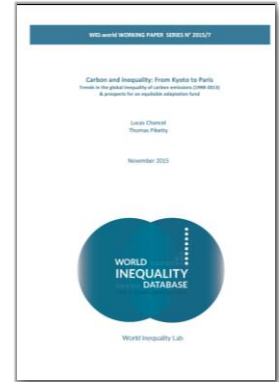
L. Chancel, T. Piketty - 2015  
Entre 1998 et 2013

~ 60 millions de personnes

- Les **1 % les plus riches** sont responsables de **2 fois plus** d'émissions que la **moitié la plus pauvre de l'humanité**

~ 3,2 milliards de personnes

- Les 10% les plus riches de la population mondiale sont responsables de 52% des émissions de CO2 cumulées
- Les 50% les plus pauvres sont responsables de seulement 7% des émissions de CO2 cumulées
- La **croissance** totale des émissions des 1% les plus riches est 3 fois plus élevée que celle des 50% les plus pauvres.



Rapport  
Oxfam  
2020

Entre 1990  
et 2015

# Des responsabilités différenciées

Les riches et élites ont une responsabilité éminente dans la crise écologique de par :

- leurs actes de consommation directes
- **le modèle culturel de consommation :**
  - **Consommation ostentatoire** = marque de distinction (Thorsten Veblen) [Biens de positionnement – Fred Hirsch]
  - **La différenciation dans une classe sociale s'opère par imitation de la classe supérieure** (Robert Frank – *Luxury Fever*)

=> Les riches créent un mécanisme de « **ruissellement du consumérisme positionnel** » de proche en proche dans toute la société (mécanisme renforcé par le cinéma, la pub, les médias...)
- le fait que c'est eux qui **possèdent le pouvoir politique** et qu'ils contrôlent le monde. (cf. plus loin)



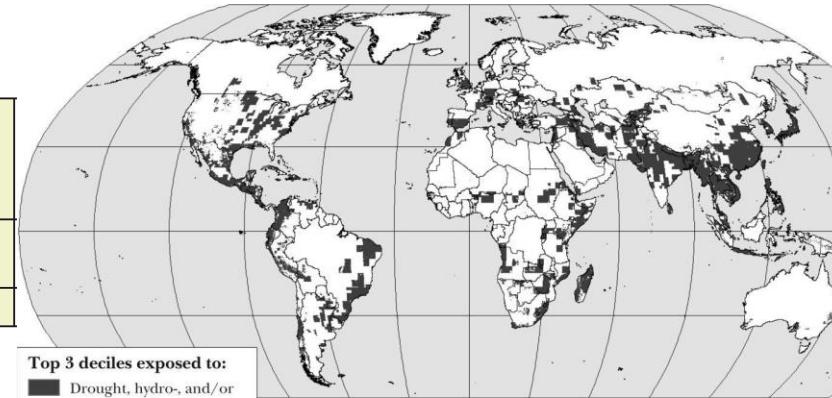


# Sensibilité aux catastrophes naturelles

Stromberg D., 2007, "Natural Disasters, Economic Development, and Humanitarian Aid", *J. of Economic Perspectives*

Pays riches et pays pauvres face aux catastrophes naturelles

Catégorie de revenu	Nombre de désastres	Population (millions)	PIB par habitant	Nombre de morts
Haut revenu	1 476	828	23 021	75 425
Bas revenu	1 533	869	1 345	907 810

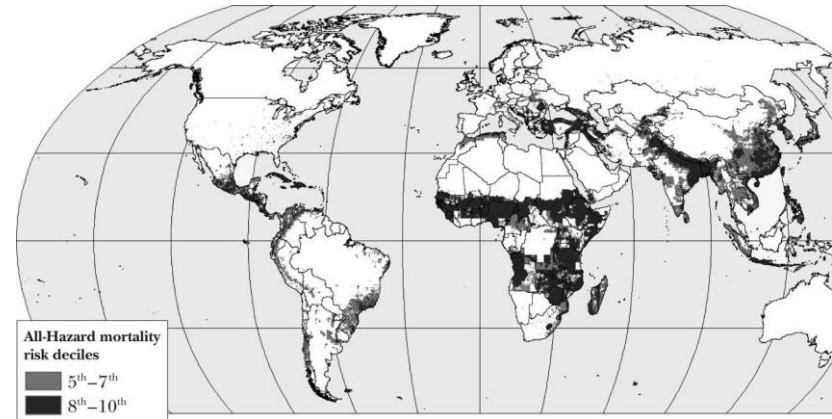


Top 3 deciles exposed to:  
 ■ Drought, hydro-, and/or geophysical hazards

Geographic Distribution of Natural Hazard Events, 1980–2000

## Global Humanitarian Consequences of Natural Disasters, 1980–2004

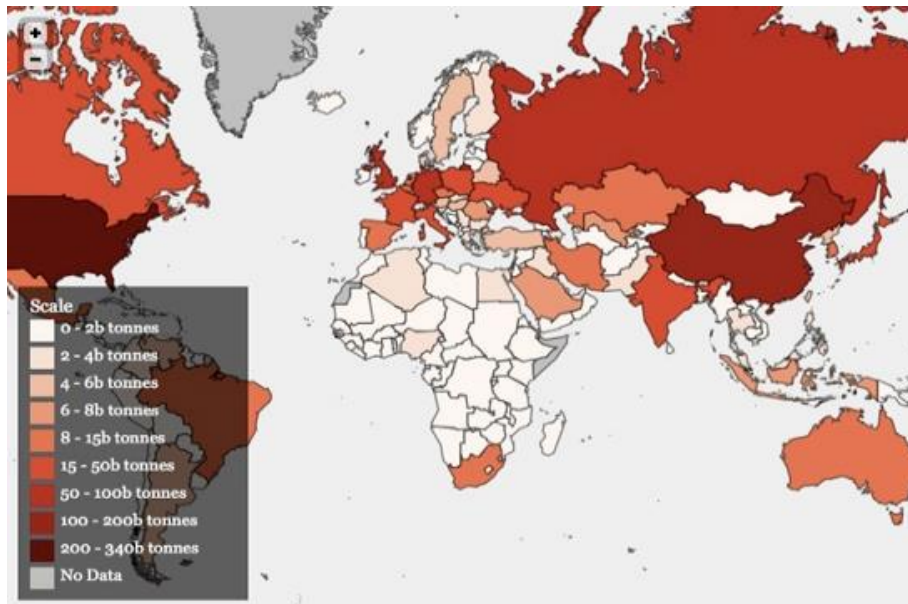
<i>Disaster type</i>	<i>Number</i>	<i>Number killed (thousands)</i>
Drought	510	559
Wind storm	1,813	264
Wave/surge	28	229
Earthquake	621	215
Flood	2,102	171
Extreme temperature	237	68
Volcano	109	25
Slides	358	19
Wildfires	250	1
<b>Total</b>	<b>6,028</b>	<b>1,551</b>



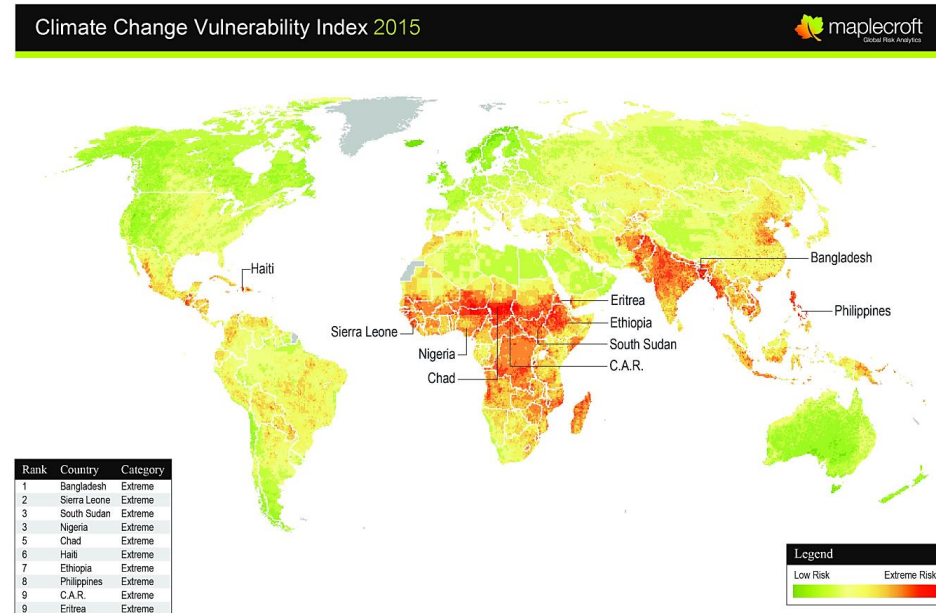
All-Hazard mortality risk deciles  
 ■ 5<sup>th</sup>–7<sup>th</sup>  
 ■ 8<sup>th</sup>–10<sup>th</sup>

Geographic Distribution of Mortality Risk from Natural Hazards, Based on Events 1980–2000

# Des inégalités aux injustices



Cumuls des émissions de CO<sub>2</sub> historiques (1850-2007)



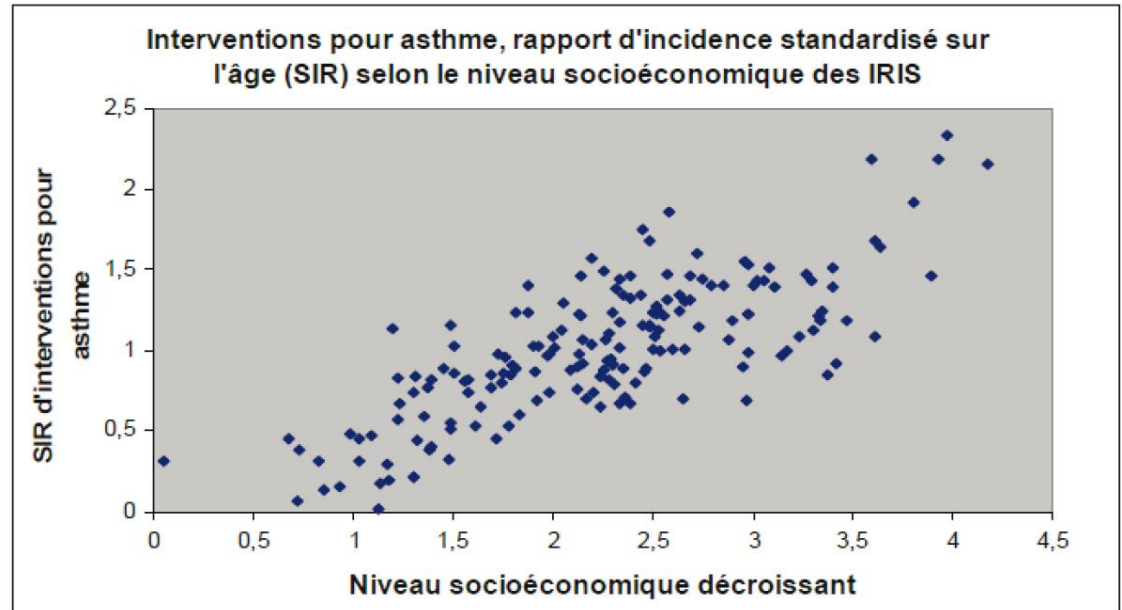
Vulnérabilités au changement climatique

# « Inégalités environnementales »

Rapport « Vers l'égalité des territoires » - 2013  
Chapitre B. Le défi des inégalités environnementales



Corrélation des interventions pour asthme et du niveau socio-économique à Strasbourg



Source : Laurent, Filleul, Havard, Deguen, Declercq, Bard (2008).

Exemple : « A Grenoble, 80 % du parc de logements sociaux est situé à moins de 300 mètres de l'autoroute urbaine qui traverse la ville de part en part. »

## Pays riches et pays pauvres face aux catastrophes naturelles

Catégorie de revenu	Nombre de désastres	Population (millions)	PIB par habitant	Nombre de morts	Coût total en % du PIB
Haut revenu	1 476	828	23 021	75 425	0,007
Bas revenu	1 533	869	1 345	907 810	0,55

Source : Stromberg D., 2007, "Natural Disasters, Economic Development, and Humanitarian Aid", *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 21:7 199-222.

# L'injustice : un frein à la transition écologique ?



En plus de la question morale, Les injustices créent des blocages, mais...

## Banques et création monétaire

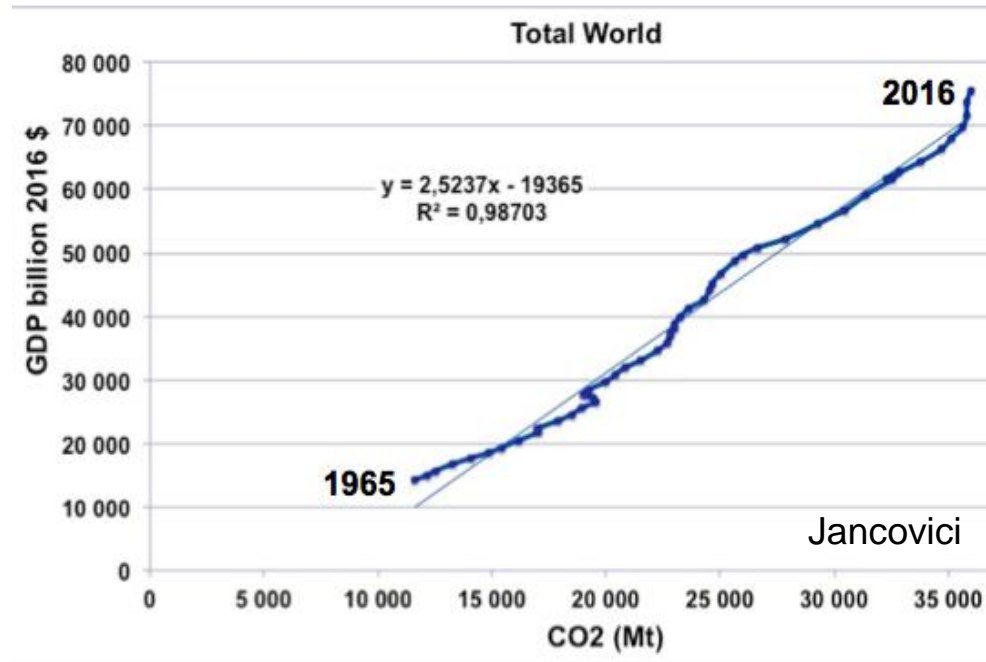
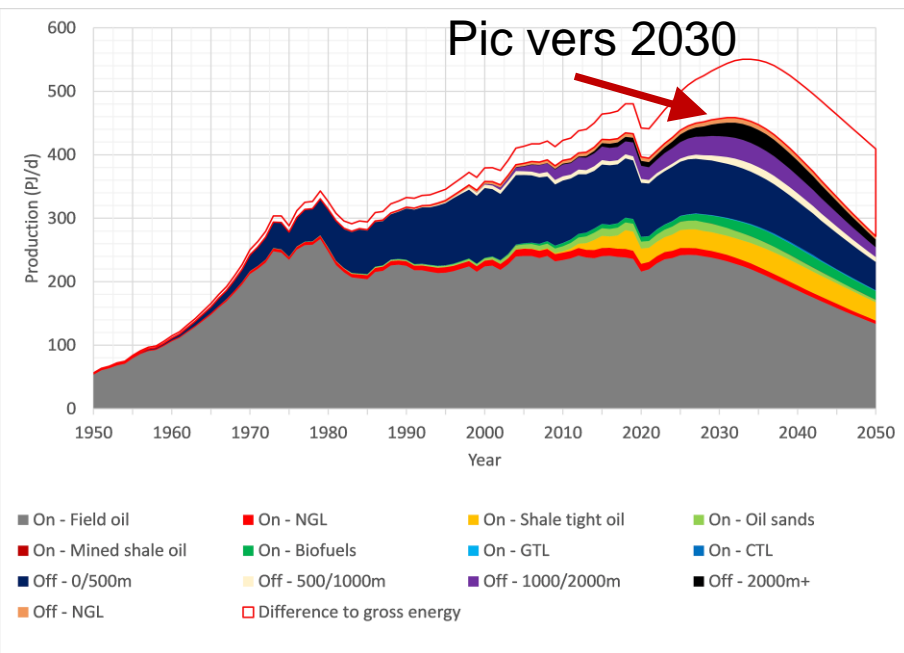


- Nécessité d'augmenter la dette (création monétaire) pour couvrir le déficit de liquidité
- Création > destruction + capitalisation
  - Soit croissance de l'activité destruction environnementale
  - Soit réduction des coûts (salaires) destruction sociale
  - Soit inflation



# Le choix du partage ou du conflit

- Objectif de réduction des émissions de CO2 de l'Europe : -40 % en 2030 par rapport à 1990, neutralité carbone en 2050 ... etc.
- Dans un monde fini, une croissance physique infinie est impossible (énergie, matériaux)



Production nette d'énergie du pétrole liquide de 1950 à 2050,

PIB en fonction des émissions de CO2<sup>39</sup>

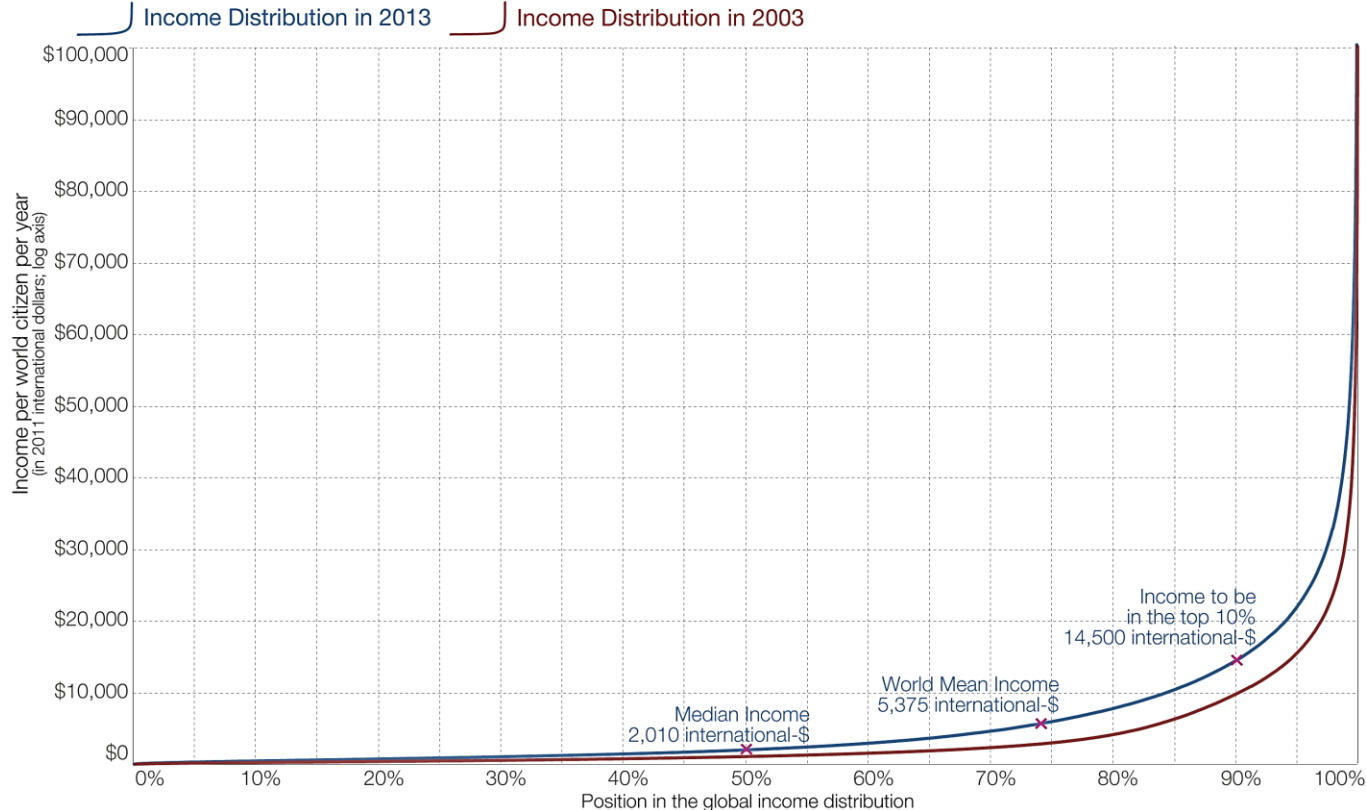
# Le choix du partage ou du conflit

- Croissance permet d'éviter la question du partage « grâce » à la **théorie du ruissellement**

## The global income distribution in 2003 and 2013

Incomes are adjusted for price changes over time and for price differences between countries (purchasing power parity (PPP) adjustment). Global inequality is very high but it is declining: The Gini declined from 68.7 to 64.9; The 90:10 ratio fell from 37.6 to 30.2.

Our World  
in Data



Data source: Tomáš Hellebrandt and Paolo Mauro (2015) – The Future of Worldwide Income Distribution, working paper. The data visualization is available at OurWorldinData.org. There you find the raw data and more visualizations on this topic.

Licensed under CC-BY-SA by the author Max Roser.

- **Sans croissance la question du partage devient inévitable**



Noam Chomsky :

*« Nous n'allons pas tous mourir, ... nous sommes en train de détruire la possibilité d'avoir une vie digne » pour tous ...*

Les vraies questions politiques :

- **Une vie *digne* pour *Combien*?**
- ***Qui* ?**
- ***Qui choisit* ?**



# VERROUILLAGES POLITIQUES



# Prenons un peu de recul...

- **Nous ne sommes pas en démocratie!**
- **Nombreuses définitions ?**
  - « *le gouvernement du peuple, par le peuple, pour le peuple* » [Abraham Lincoln (1809-1865)]
  - « *Peuple = Souverain* » -> **Idéal**
- **Les pères fondateurs ne voulaient pas d'une démocratie !**

# Nous ne sommes pas en démocratie!

Emmanuel-Joseph Sieyès (1748-1836)

DIRE DE L'ABBÉ SIEYES, SUR LA QUESTION DU VETO ROYAL  
(1789)

« Les citoyens qui se nomment des représentants renoncent et doivent renoncer à faire eux-mêmes la loi ; ils n'ont pas de volonté particulière à imposer. S'ils dictaient des volontés, la France ne serait plus cet État représentatif ; ce serait un État démocratique. Le peuple, je le répète, **dans un pays qui n'est pas une démocratie (et la France ne saurait l'être)**, le peuple ne peut parler, ne peut agir que par ses représentants. »

# Nous ne sommes pas en démocratie!

**Montesquieu** (1689-1755)

**L'ESPRIT DES LOIS**

« Lorsque, dans la république, le peuple en corps a la souveraine puissance, c'est une démocratie ; lorsque la souveraine puissance est entre les mains d'une partie du peuple, cela s'appelle une aristocratie. »

« Le tirage par le sort est de la nature de la démocratie ; le suffrage par choix est de celle de l'aristocratie. »

**Aristote** (384 av. J.-C. - 322 av. J.-C.)

**LES POLITIQUES, IV, 9, 1294-B**

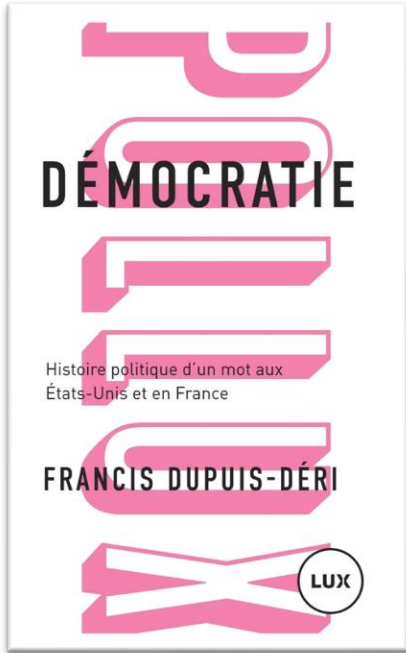
« Il est considéré comme démocratique que les magistratures soient attribuées par le sort et comme oligarchique qu'elles soient électives. »

# Bémols importants

## Attention aux conclusions hâtives!

- **Ambigüités et problèmes structurels** dans le concept de démocratie.
  - Description normative / contradictions / idéal...
  - Ex. Le peuple ne peut être représenté (Impossibilité de mandat, Impossibilité de représentation homothétique)
  - « Démocraties » implémentées sont toutes
    - + ou – pathologiques
    - avec des formes très différentes dans l’histoire et l’espace.
- **Histoire humaine** : très peu de modèle « quasi » démocratie
- **Dans les « démocraties occidentales »**
  - un état de droit qui
  - **respecte et protège une forme de libertés individuelles**
  - Possibilité d’une opposition politique !
  - ...

# Pour creuser cette question



Francis Dupuis-Déri

Jean-Paul Jouary



Loïc Blondiaux

Démocratie  
Comment sortir de l'impasse ?

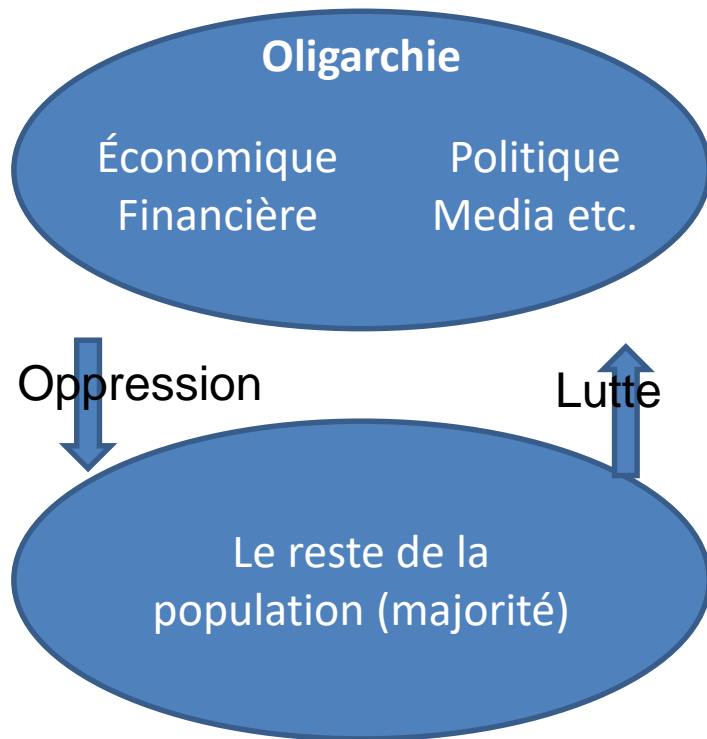


# Pierre-Victor Malouet (Royaliste)

(8 août 1791, Assemblée nationale)

« En disant que la souveraineté appartient au peuple et en ne déléguant que des pouvoirs, l'énonciation du principe est aussi fausse que dangereuse. Elle est fausse, car le peuple, en corps [...] ne peut rien saisir de ce que vous déclarez lui appartenir, vous lui défendez même de délibérer ; elle est dangereuse, car il est difficile de tenir dans sa condition de sujet celui auquel vous ne cessez de dire : tu es souverain. Tel est donc le premier vice de votre constitution, d'avoir placé la souveraineté en abstraction. »

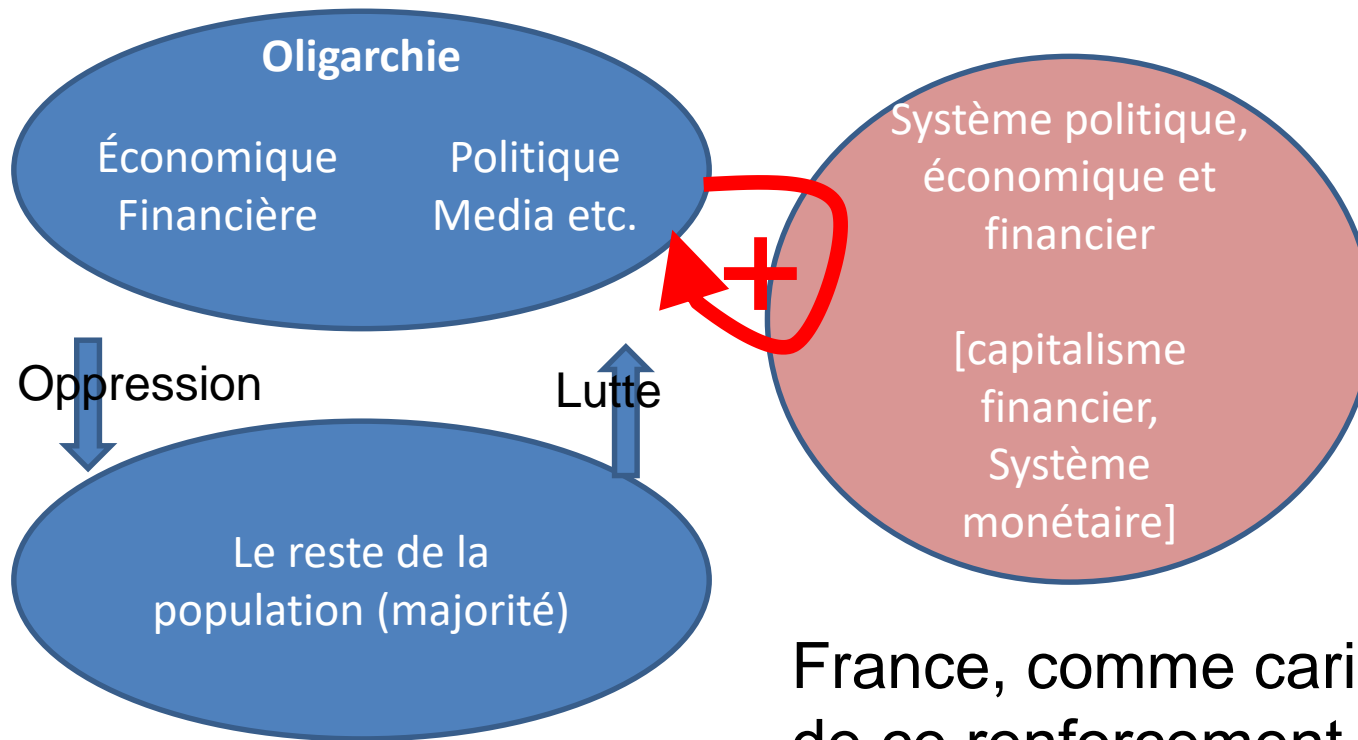
# Notre système de gouvernance est oligarchique !



**Forte évolution au court de l'histoire** et situation géographique :

- Composition (homogénéité / divisions)
- Structure
- Porosité
- Des rapports de force et inégalités...

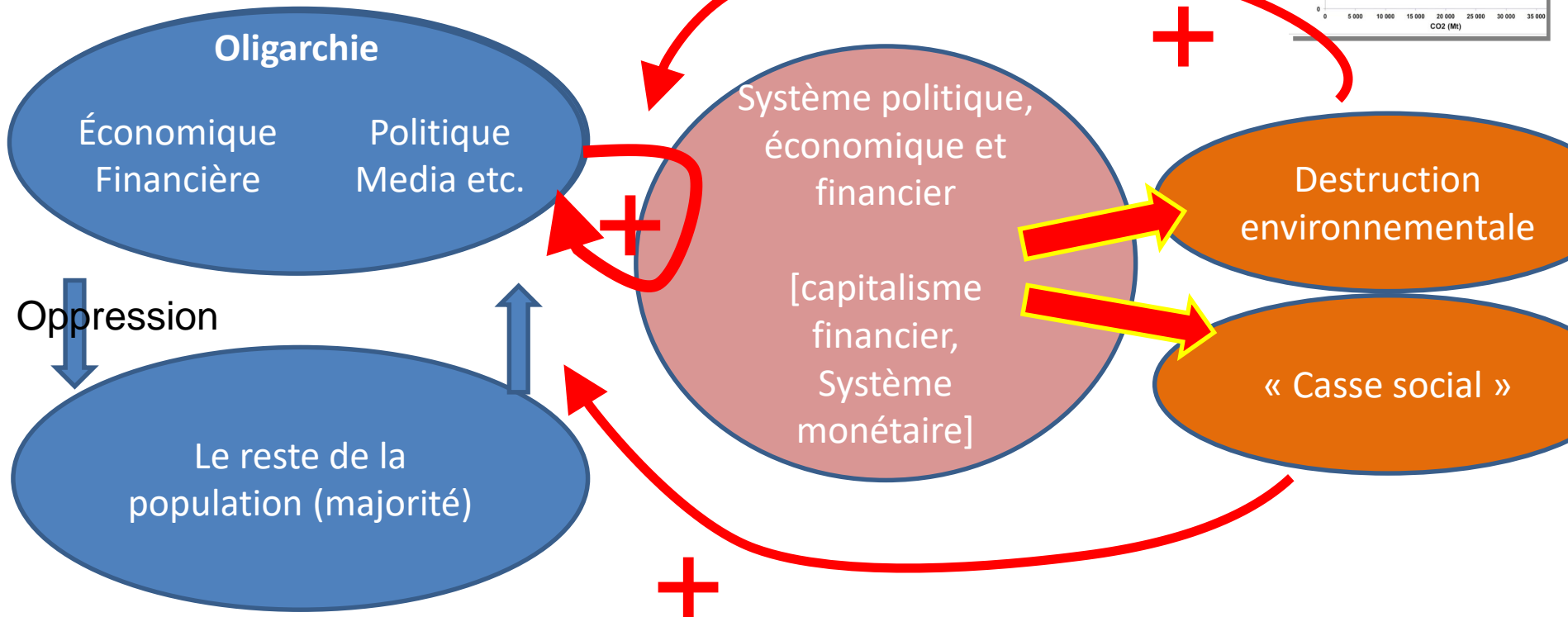
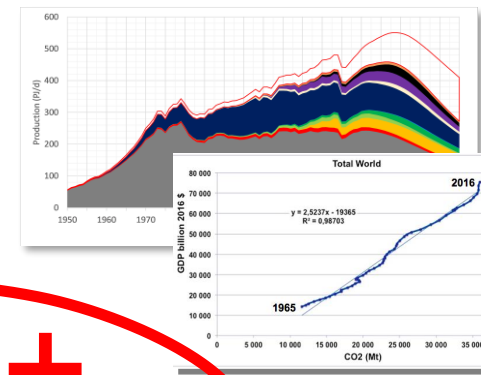
# Notre système de gouvernance est oligarchique !



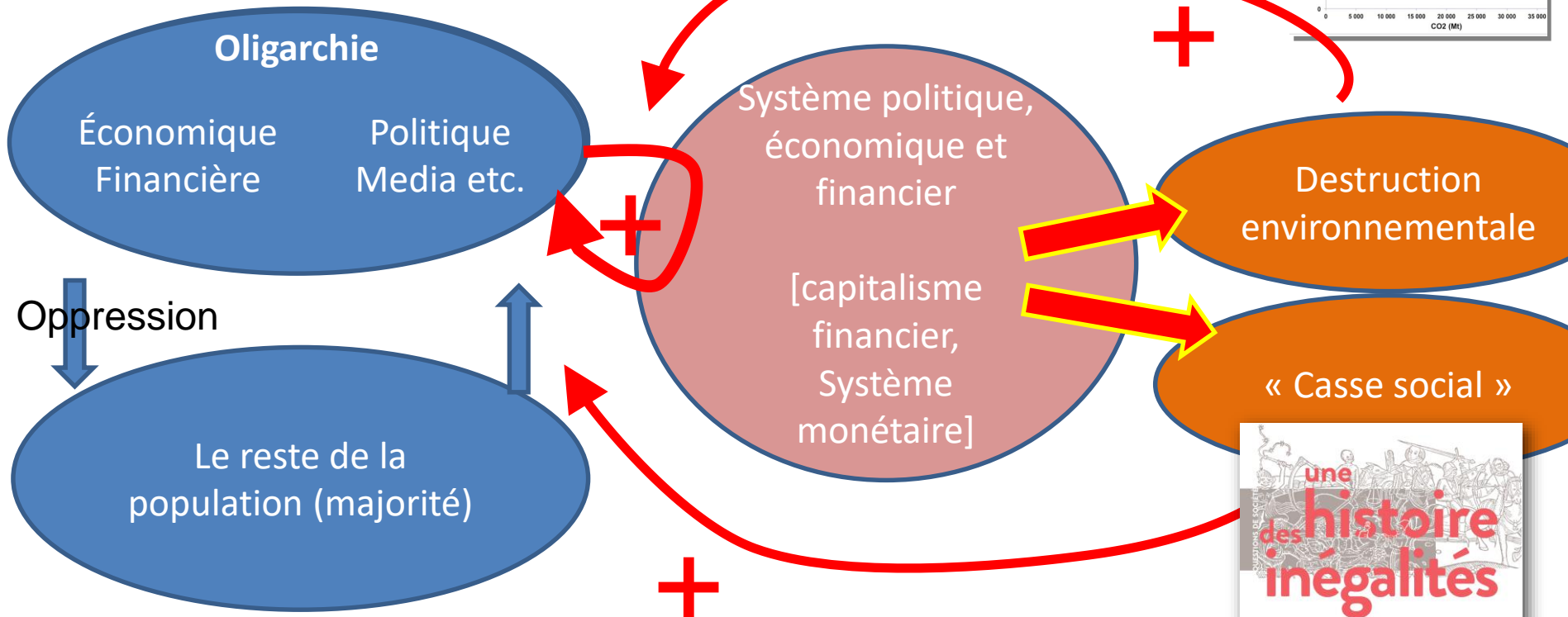
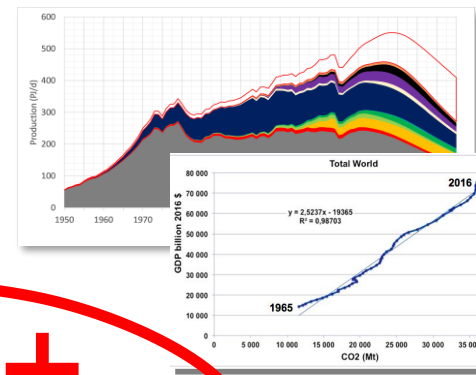
France, comme caricature de ce renforcement...



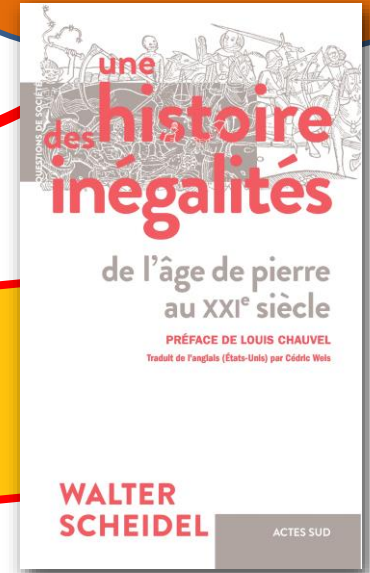
# Exemple de blocages politiques ...



# Exemple de blocages politiques ...



**Comment cela va-t-il finir ?**



# En quoi ces derniers éléments sont-ils potentiellement pertinents ?

Cela permet de

1. **Comprendre où sont les vrais enjeux !** (cf. plus loin)
2. **Et à ouvrir le champ des possibles :**

**Remise en question l'enfermement** « démocratie représentative électorale » versus « régimes autoritaires / dictatures »

« Récit actuel »

« Réalité »



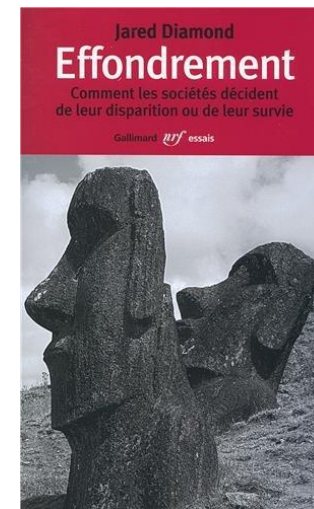
➔ Permet d'imaginer d'autres alternatives.

➔ **Ne pourrait-on aller vers plus de démocratie ?**

# L'importance des valeurs et des croyances

- **Dogme** : marché, individualisme, libéralisme
- **Croyance** dans le progrès et technologies
- **Illusion** : ex. la dématérialisation, Illusion de contrôle
- **Prétention de nos capacités**

- Valeurs :
  - **Cf. Jared Diamond**
  - Liberté (produire, consommer ?)
  - Travail, méritocratie,
  - Religions



# Autres verrous cruciaux non abordés ...

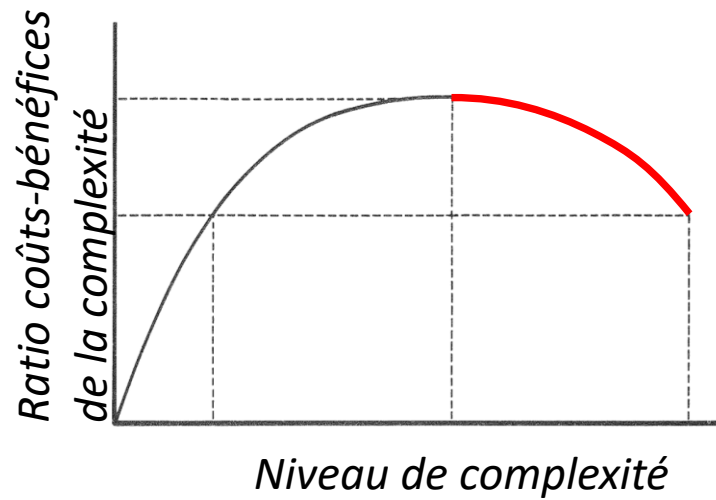
- Verrous socio-techniques
- Problèmes géopolitiques
  - Prédation / compétition
    - Décroissance ?
    - Enjeux militaires...
  - Actifs d'énergie brune. Compensation ?
- Verrou « Européen »....

# Rappel : Complexité (sociétale)

**AUSSI UN  
VERROU !**



+ Grégoire Chambaz

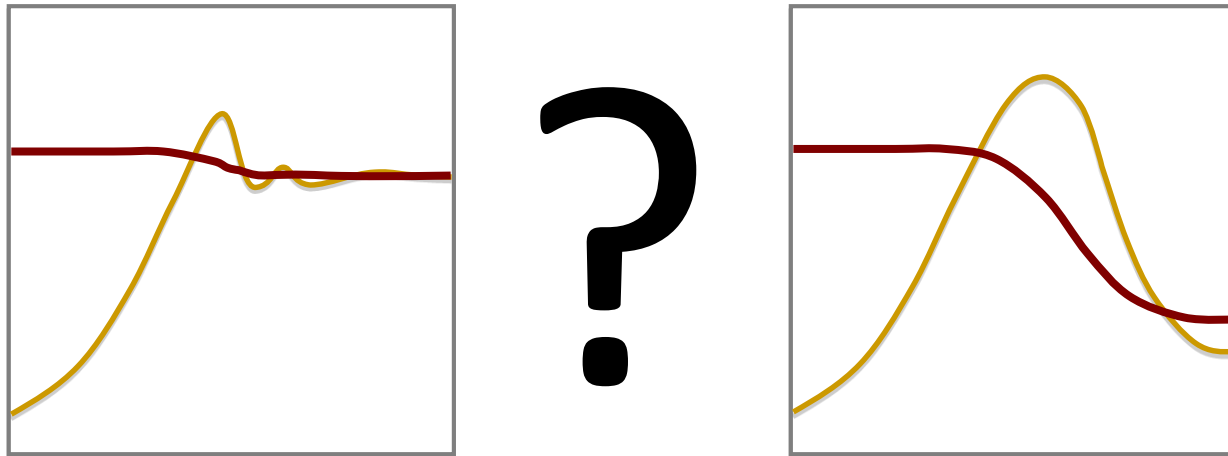


- Complexité sociotechnique => organisation / **institutions**
  - Horizontale
  - Verticale
- Tendence irrémédiable de la complexité à augmenter :
  - Facteurs (risques existentiels -- énergie, souveraineté – légitimation des élites)
  - Mécanismes (effets cliquets, rendements décroissants, effet reine rouge)

**SOCIOTECHNIQUES  
SOCIOPOLITQUES**

# Conclusion

Les verrous institutionnels font **systeme** :  
(+ très profonds et à tous les niveaux)



Ne pas chercher de solutions  
mais des alternatives !

# Conclusion

Les verrous institutionnels font **systeme** :  
(+ très profonds et à tous les niveaux)

⇒ **Impossible de s'attaquer à tout à la fois!**

⇒ Nécessité de faire de **choix** dans l'action

⇒ Indispensable d'avoir une **vision globale** des enjeux et blocages et nécessité de **mettre en regard nos choix et actions** par rapport à ceux-ci.



# Conclusion

Les enjeux environnementaux sont foncièrement **POLITIQUES** :

- Les modèles socio-politique et socio-économique sont des **facteurs majeurs de la dynamique d'effondrement** dans laquelle nous sommes « enfermée ».
- **Contraintes environnementales vont exacerber les tensions socio-politiques.**



**Quoi faire ?**



- La question de l'ACTION est **foncièrement politique!**

**Agir dans quel objectifs ?**

- Réponses différentes en fonction des **valeurs !**
- Point de vue adopté ici :

**Minimiser la souffrance  
pour tous et partout**

# Option actuellement choisie par les « puissants »:

- Chacun pour soi
- Tirer son épingle du jeu « à tout prix »
- Renforcer sa richesse pour augmenter ses chances....



## Syndrome du Titanic



97 % des passagères de 1<sup>ère</sup> classe ont survécu  
55 % pour les passagères de 3<sup>ième</sup> classe.

Sir Cosmo Edmund Duff Gordon embarque dans le canot n° 1 qui part avec 12 personnes. Prévu pour 40, le canot n'est pas retourné chercher d'autres passagers...



- La question de l'ACTION est **foncièrement politique!**

**Agir dans quel objectifs ?**

- Réponses différentes en fonction des **valeurs !**
- Point de vue adopté ici :

**Minimiser la souffrance  
pour tous et partout**

⇒ **QUESTIONS « POLITIQUES » ABORDÉES EN 2<sup>IÈME</sup> CONF.**

## Agir de façon à :

- **Ne pas descendre trop bas dans l'effondrement**
  - Réduire nos impacts
  
- **Minimiser la violence des chocs ?**
  - Augmenter la résilience

# Réduire nos impacts individuels

- **Actions « colibris »**

Par ex. :

- Consommer moins
- Consommer végétarien
- Consommer local / équitable (juste prix)
- Consommer bio / de saison
- Changer de banque, etc.

sont **indispensables...**

# Réduire nos impacts individuels

- **Actions « colibris »**

- Consommer moins
- Consommer végétarien
- Consommer local / équitable (juste prix)
- Consommer bio / de saison
- Changer de banque, etc.

sont **indispensables...**

- **mais très loin d'être suffisantes :**

⇒ La plus grosse partie de nos émissions ne sont pas dues à nos consommations directes mais à **notre participation au « système »!**





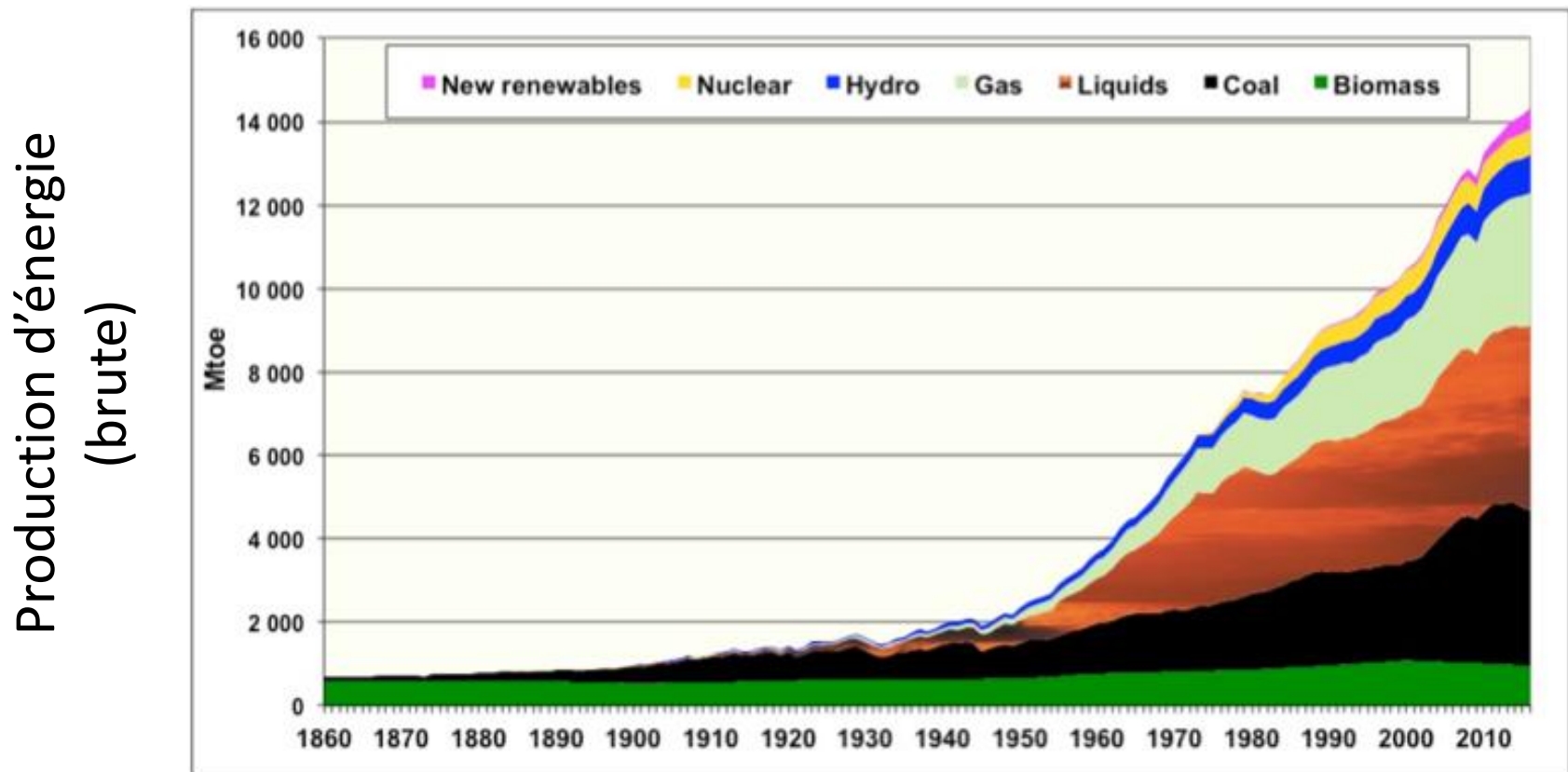
# Réduire nos impacts collectivement

## Exemple : Transition énergétique...

*Risques !*  
*One-shot!*  
*Précautions !*

- **Historiquement**

- **Aucune transition énergétique n'a jamais eu lieu (éch. mondiale)**  
=> pas de substitution => **ajouts cumulés ;**



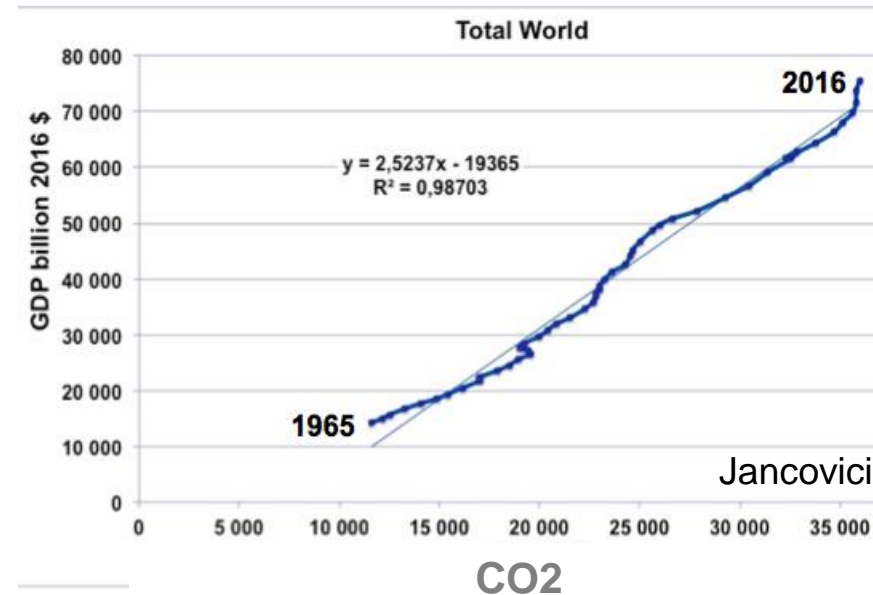
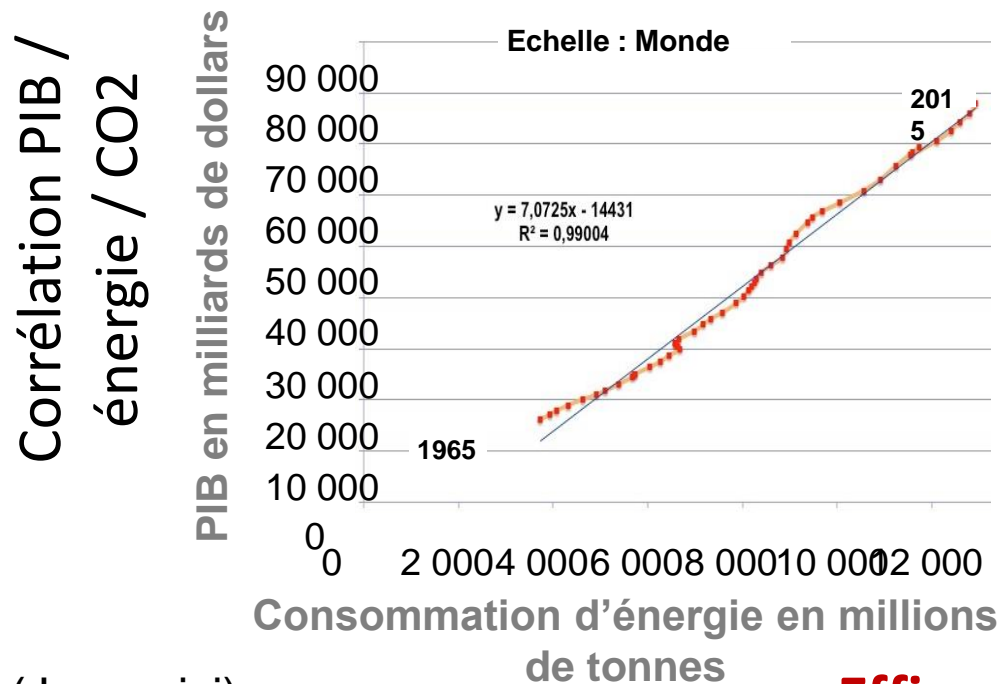
# Réduire nos impacts collectivement

## Exemple : Transition énergétique...

**Risques !**  
**One-shot!**  
**Précautions !**

- **Historiquement**

- **Aucune transition énergétique n'a jamais eu lieu (éch. mondiale)**  
=> pas de substitution => **ajouts cumulés** ;
- **« découplage PIB / impact environnemental » un pari risqué ?**



**Efficacité => Attention à l'effets rebond!**

# Réduire nos impacts collectivement

## Exemple : Transition énergétique...

**Risques !**  
**One-shot!**  
**Précautions !**

- **Historiquement**

- **Aucune transition énergétique n'a jamais eu lieu** (éch. mondiale)  
=> pas de substitution => **ajouts cumulés** ;
- « **découplage PIB / impact environnemental** » un pari risqué ?

**Effets rebond !**

- **Impacts environnementaux considérables**

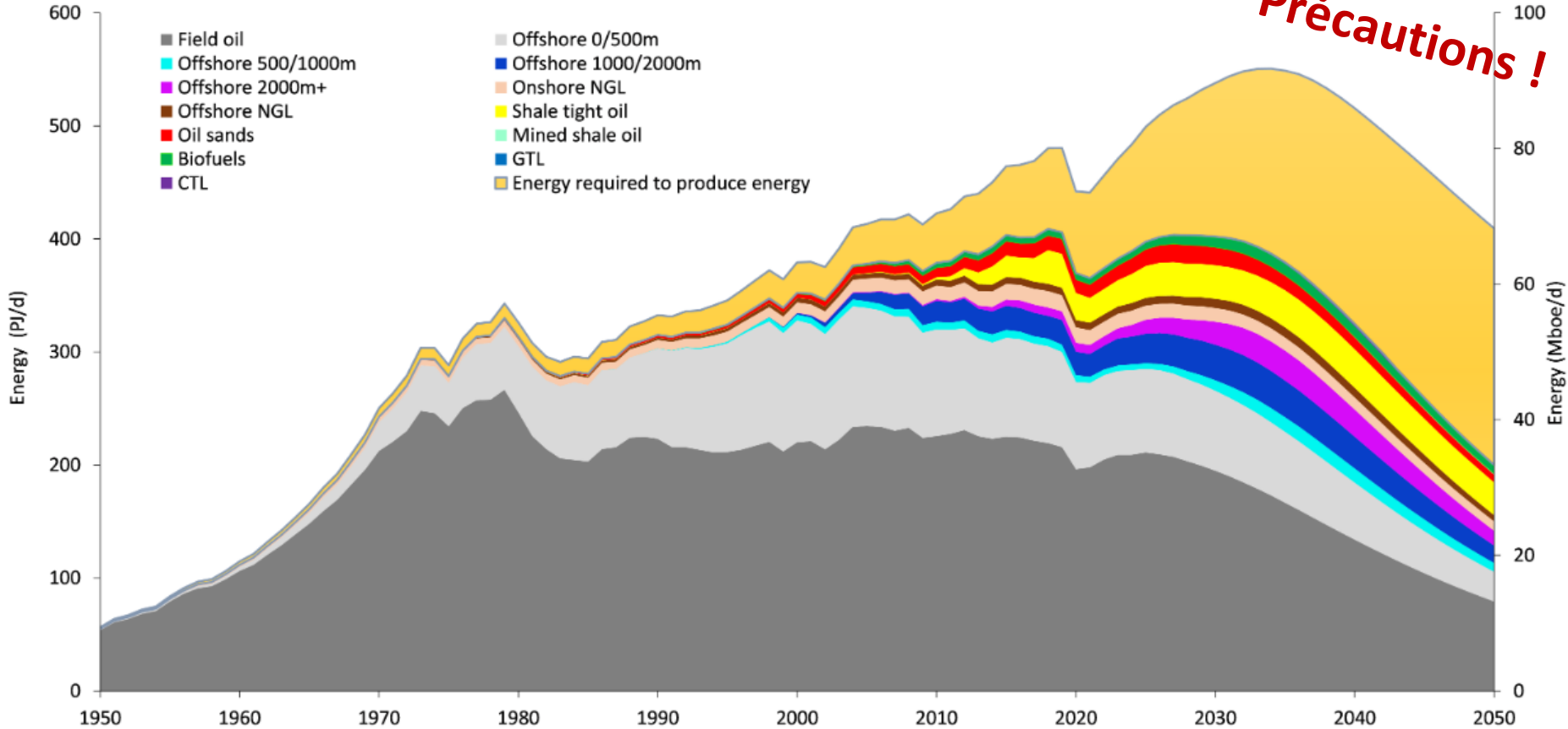
- Besoins en minerais et énergie colossaux : Même avec scénarii hypers ambitieux avec recyclage à 70% => réchauffement > 2°C >> Olivier Vidal

# Réduire nos impacts collectivement

## Exemple : Transition énergétique...

*Risques !*  
*One-shot!*  
*Précautions !*

Peak oil and the low-carbon energy transition: a net-energy perspective



- **Pic pétrolier** (~ 2030) = contraction des flux énergétiques indispensables à la transition énergétique !

# Réduire nos impacts collectivement

## Exemple : Transition énergétique...

**Risques !**  
**One-shot!**  
**Précautions !**

- **Historiquement**
  - **Aucune transition énergétique n'a jamais eu lieu** (éch. mondiale)  
=> pas de substitution => **ajouts cumulés** ;
  - « **découplage PIB / impact environnemental** » un pari risqué ?  
**Effets rebond !**
- **Impacts environnementaux considérables**
  - Besoins en minerais et énergie colossaux : Même avec scénarii hypers ambitieux avec recyclage à 70% => réchauffement > 2°C >> Olivier Vidal
- **Pic pétrolier** (~ 2030) = contraction des flux énergétiques indispensables à la transition énergétique !
- Tentation de la **Croissance verte** ? => **Réduction / sobriété**
- **Dimension politique** (transition privatisée et non démocratique)...

# Réduire nos impacts collectivement

## Exemple : Transition énergétique...

Risques !

One-shot!

Précautions !

- Historiquement
  - Aucune transition énergétique n'a jamais eu lieu (éch. mondiale)  
=> pas de substitution => annulations
  - « découplage PIB / impact environnemental » un pari risqué ?  
Effets rebond !
- Impacts environnementaux considérables
  - Besoins en minerais, énergie solaire... Même avec scénarii hypes ambitieux avec recyclage, recharge... > Olivier Vidal
- Pic pétrolier (~ 2025) = contraintes flux énergétiques indispensables à la transition
- Tentation de la Croissance ! => Réduction / sobriété
- Dimension politique (transition privatisée et non démocratique)...

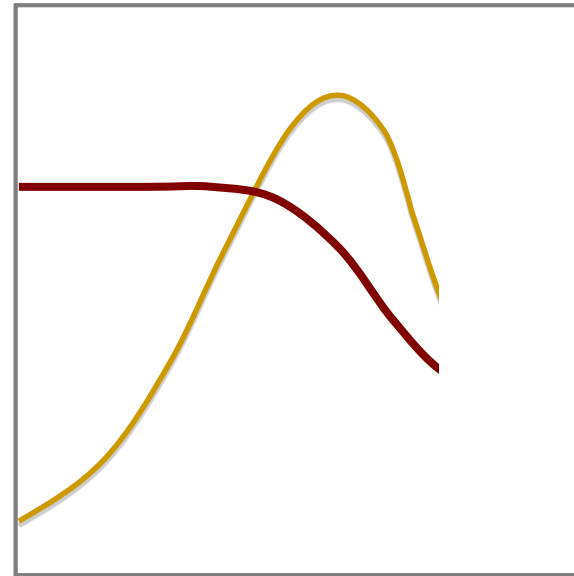
**NÉCESSITÉ DE  
DÉBATS  
DÉMOCRATIQUES  
ÉCLAIRÉS PAR UN  
TRAVAUX ET DÉBATS  
SCIENTIFIQUES  
INDÉPENDANTS**

Agir à notre échelle :

**Urgence de changer de posture !**

Biocapacité : limites  
planétaires

Empreinte : « consommation  
de ressources »



# Agir à notre échelle : **Posture**

Tendance actuelle et DD  
Amélioration => Réduire notre impact environnemental

réformes



# Agir à notre échelle : Posture

~~Tendance actuelle et DD  
Amélioration => Réduire notre impact environnemental~~

~~réformes~~

Démarche de rupture

Penser différemment!

Estimation des besoins

Qu'est ce qui est vraiment important pour vous?

Limites et contraintes environnementales

Comment satisfaire les besoins vitaux (surplus?)  
Tout en respectant les contraintes env. ?

La Question !

# COMMENT S'ALIGNER SUR UNE TRAJECTOIRE

## 1,5°C?

GLOBE WARMING

### - 63 % d'émissions de CO2 entre 2017 et 2030

#### Mobilité - 76 %



- . Interdiction de vendre des véhicules neufs pour un usage particulier dès maintenant
- . Réduction de 5 % par an des kilomètres parcourus par les particuliers
- . Interdiction des voitures thermiques en centre urbain en 2024, les voies urbaines étant dédiées aux vélos
- . Généralisation du télétravail 2 jours par semaine à partir de 2025 pour tout salarié habitant à plus de 10 km de son lieu de travail

TRAJETS EN VOITURE

/ 2

TRAJETS EN TRANSPORTS EN COMMUN

X 2

TRAJETS EN VÉLO

X 6

#### Résidentiel - 74 %



- . Interdiction du chauffage au fioul en 2026
- . Les constructions neuves sont exclusivement de l'habitat collectif avec une surface max. par habitant de 30 m<sup>2</sup>
- . En 2025, couvre-feu thermique entre 22h et 6h pour une température moyenne de 17°C dans les logements
- . Instauration d'une taxation progressive pour décourager de consommer plus de 3 à 4 kWh d'électricité par jour

#### Biens et services - 73 %



- . Normalisation de la location
- . Interdiction de la publicité en ligne intégrée aux sites internet
- . Le flux vidéo consommé doit être divisé par trois d'ici 2030
- . Limitation à 1 kg de vêtements neufs mis sur le marché par an et par personne dès 2022
- . Relocalisation de la production

#### Vols - 72 %



- . Suppression des vols intérieurs disposant d'une alternative par la route ou le fer en moins de 4h dès 2022
- . Interdiction de tout vol hors Europe non justifié dès 2020
- . Autorisation de deux vols aller/retour long courrier par jeune de 18 à 30 ans
- . Instauration d'une loterie nationale distribuant 500 000 vols par an

#### Alimentation - 58 %



- . Toute parcelle de jardin doit devenir productive
- . Interdiction du labour profond
- . La consommation de viande doit passer de 90 kg à 25 kg par personne et par an
- . Interdiction progressive des produits transformés substituables
- . Instauration de quotas sur les produits importés (café, chocolat, thé, fruits exotiques...)
- . Le nombre d'agriculteurs doit être multiplié par deux d'ici 2030 et les parcelles en bio multipliées par cinq

# De réelles marges de manœuvre à l'échelle du territoire

Impacts  
et résilience

Collectifs de citoyens ET acteurs institutionnels

**Transformer les filières économiques  
du territoire fournissant  
les biens et services vitaux**

(cadre précédent + résilience / déconnexion au  
système dominant)

**Rôle essentiel des collectivités territoriales :**

Aider l'émergence et le maintien des initiatives en rupture  
qui ↗ la résilience (difficultés économiques, législatives,  
organisationnelles).

# De réelles marges de manœuvre à l'échelle du territoire

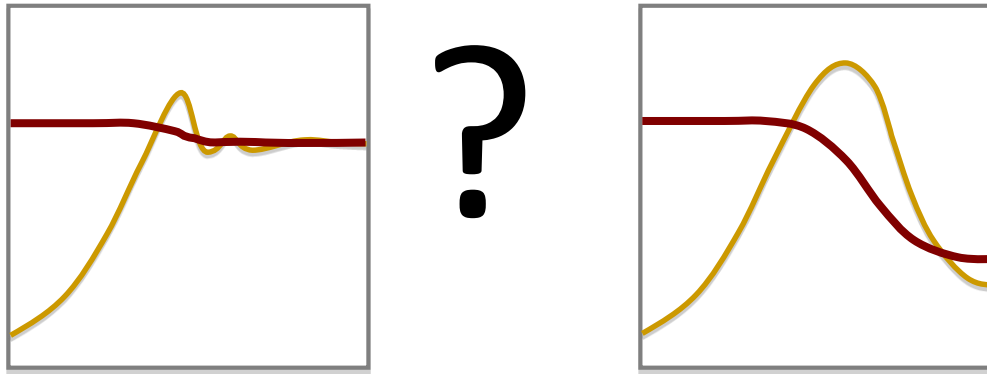
Impacts  
et résilience

## Leviers à l'échelle d'une commune ?

- Empêcher tout projet qui risque de nuire !
- **Préserver les terres agricoles**
  - Risque réel de pénurie alimentaire dans les prochaines décennies.
  - Toute terre agricole construite est **irrécupérable!**
- **Anticiper les pénuries d'eau**
  - Eau => commun
- Favoriser les transports en commun sobres et résilients
- Se former à la gestion de crise (recréer du « collectif »)

# Conclusion

Les verrous institutionnels font **systeme** :  
(+ très profonds et à tous les niveaux)



Les **enjeux environnementaux** sont foncièrement  
**POLITIQUES !**

# Conclusion

Que Faire ?

Adopter une **démarche d'adaptation**

- Tenter de conserver le système actuel est vain,  
voire contre-productif  
> Plus l'effondrement sera retardé plus il sera violent.
  - **Ne pas chercher de solutions !**
- Mettre en place des **alternatives** en vue de
  - Minimiser la violence des chocs ?
  - Ne pas descendre trop bas dans les stades d'effondrement

# Conclusion

- **Des marges de manœuvre existent :**
  - Au niveau individuel : Réelles et « faciles », mais limitées
  - Sur le plan Politique :
    - Difficultés et risques aux échelles nationales et mondiales...
  - **A l'échelle des territoires :**
    - **Restructurer les filières** produisant les biens et services **vitaux!**
- **Une opportunité : Redonner du sens à une société qui n'en a plus...**

# Conclusion

⇒ **Lisez! Intéressez vous aux enjeux !**

⇒ **Développer votre esprit critique**

En particulier par rapport aux médias de masse

⇒ **Vision globale et systémique**

⇒ **Evitez les bulles d'information**

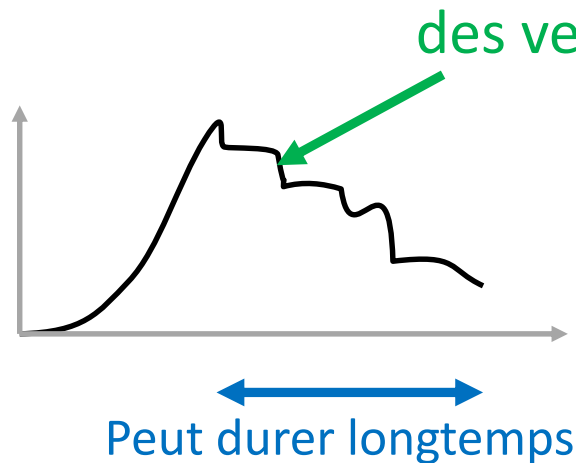
⇒ **Construire, se reconstruire et lutter.**

⇒ **Systemique, mais >> Faire des choix! <<**



# Conclusion

Même si les processus d'effondrement sont enclenchés, des **marges de manœuvre existent et vont émerger!**



- ↗ la résilience
  - **émergence d'imaginaires alternatifs**
- Permettra d'influer sur la trajectoire

# Conclusion

⇒ **Lisez! Intéressez vous aux enjeux !**

⇒ **Développer votre esprit critique**

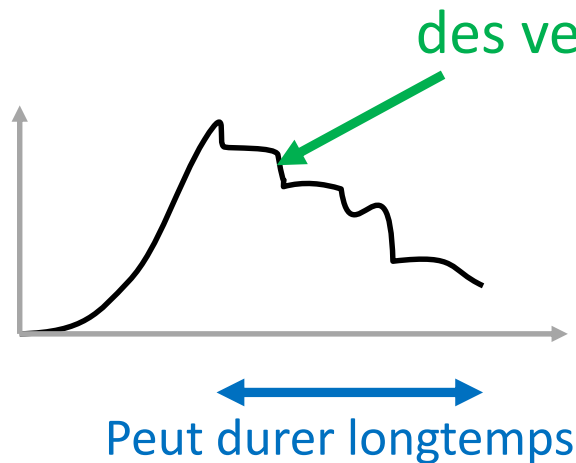
En particulier par rapport aux médias de masse

⇒ **Vision globale et systémique**

⇒ **Evitez les bulles d'information**

# Conclusion

Même si les processus d'effondrement sont enclenchés, des **marges de manœuvre existent et vont émerger!**



- ↗ la résilience
  - **émergence d'imaginaires alternatifs**
- Permettra d'influer sur la trajectoire